

# #CPTAJ2020

Concours de plaidoirie Twitter organisé par le ROEJ  
dans le cadre de la Semaine de l'accès à la justice

## Guide de l'enseignant

### Le Concours de plaidoirie Twitter du ROEJ

Le Concours de plaidoirie Twitter du ROEJ est un débat virtuel. Les élèves de toutes les régions de l'Ontario peuvent participer à la discussion en publiant leurs opinions sur Twitter, soit individuellement, soit en équipe, soit en tant que classe. C'est le [comité du ROEJ à Hamilton](#) qui a imaginé cette initiative d'éducation juridique amusante et intéressante pour les écoles de la région de Hamilton. Cet automne, pour la première fois, le ROEJ offrira le programme aux élèves du secondaire à l'échelle de l'Ontario.

Le Concours de plaidoirie Twitter est une occasion amusante pour les élèves d'en apprendre plus long sur une importante question juridique qui suscite la controverse. Cette année, le Concours de plaidoirie du ROEJ aura lieu pendant la Semaine de l'accès à la justice en Ontario. Le **28 octobre, de 9 h à 17 h**, les élèves de l'Ontario débattront de la question suivante :

**Devrait-on permettre l'utilisation des récusations péremptoires dans les procès criminels devant jury?**

### Comment les élèves peuvent-ils participer?

Pour participer, les élèves doivent posséder un compte Twitter et un(e) enseignant(e) superviseur(e) doit les inscrire au concours de plaidoirie. Le ROEJ publiera les ressources pour le Concours de plaidoirie Twitter sur son site Web le **1<sup>er</sup> octobre**. Les inscriptions en ligne commenceront le même jour. Les enseignants pourront s'inscrire au programme du **1<sup>er</sup> octobre au 23 octobre**. D'ici le **lundi 26 octobre**, les enseignants doivent fournir au ROEJ la liste des pseudonymes Twitter que leurs élèves utiliseront le jour du Concours de plaidoirie Twitter, soit le mercredi 28 octobre.

Les élèves peuvent créer un compte Twitter individuel, un compte d'équipe ou un compte pour leur classe. Le ROEJ partagera et acceptera seulement les gazouillis (*tweets*) provenant des pseudonymes Twitter qui nous auront été fournis par les enseignants. Nous encourageons les enseignants à utiliser le Concours de plaidoirie Twitter comme une activité en classe, mais les élèves peuvent participer à l'événement à titre d'activité parascolaire, s'ils ont un(e) enseignant(e) superviseur(e) qui les y inscrit.

Le **28 octobre 2020, de 9 h à 17 h**, les élèves doivent publier leurs réflexions et leurs commentaires sur Twitter en utilisant le mot-clic **#CPTAJ2020** et en mentionnant **@OJEN\_ROEJ**. Les enseignants peuvent diffuser le débat en classe en utilisant un tableau blanc électronique (SmartBoard) ou un projecteur, ou les élèves peuvent suivre le débat et y participer en consultant le mot-clic **#CPTAJ2020** tout au long de la journée. Le mot-clic permet à tout le monde de voir les gazouillis des autres élèves et équipes, et vise à encourager une discussion à l'échelle de la province.

Le **30 octobre**, le ROEJ sélectionnera deux gagnants : un(e) gagnant(e) pour le gazouillis le plus convaincant et un gazouilleur ou une gazouilleuse qui s'est démarqué.

Dates importantes pour le Concours de plaidoirie Twitter	
1 <sup>er</sup> octobre	Les ressources associées au Concours de plaidoirie Twitter sont publiées sur le site du ROEJ Début des inscriptions
23 octobre	Fin des inscriptions
26 octobre	Début de la Semaine de l'accès à la justice Date limite pour envoyer la liste des pseudonymes Twitter des élèves participants à <a href="mailto:kpagnutti@ojen.ca">kpagnutti@ojen.ca</a>
28 octobre	Le Concours de plaidoirie Twitter a lieu de 9 h à 17 h
30 octobre	Le ROEJ annonce les gagnants du Concours de plaidoirie Twitter

## Ressources pour le Concours de plaidoirie Twitter

- En plus du présent Guide de l'enseignant, le ROEJ a préparé un document sur les **Notions de base sur Twitter** pour aider les participants à créer un compte Twitter.
- Nous avons préparé un **court document d'information sur les récusations péremptoires** qui aidera les élèves à se faire une opinion sur la question qui est au cœur du Concours de plaidoirie Twitter cette année.

- Vous pouvez aussi utiliser la [ressource pédagogique du ROEJ sur la sélection du jury](#) (en anglais seulement) avant ou après le Concours de plaidoirie Twitter du 28 octobre. Il s'agit d'une ressource plus complète.
- Si vous souhaitez mettre votre classe en contact avec un(e) avocat(e) bénévole qui peut parler des récusations péremptoires et discuter de la question avec votre classe, veuillez communiquer avec Kristy, à [kpagnutti@ojen.ca](mailto:kpagnutti@ojen.ca).

## Règles de base pour participer au Concours de plaidoirie Twitter

- Pour participer au procès simulé, assurez-vous d'utiliser le mot-clic **#CPTAJ2020** et de mentionner **@OJEN\_ROEJ** dans vos gazouillis. Nous tiendrons uniquement compte des gazouillis qui contiennent ce mot-clic et cette mention.
- Les élèves peuvent participer de façon individuelle, en équipe ou en tant que classe.
- Tous les élèves et toutes les équipes doivent créer un compte Twitter et fournir leur pseudonyme à leur enseignant(e).
- Les élèves qui participent individuellement ainsi que les équipes doivent « s'inscrire » auprès de leur enseignant(e) afin de pouvoir participer.
- Le ROEJ partagera uniquement les gazouillis provenant de pseudonymes Twitter qui se sont inscrits au Concours de plaidoirie Twitter.
- Les comptes Twitter doivent être publics et non « privés », sinon nous ne pourrions pas voir les gazouillis.
- De 9 h à 17 h, gazouillez à cœur joie!

## Exemple de gazouillis

Les récusations péremptoires peuvent être utiles pour contrer les biais inconscients chez les jurés potentiels #CPTAJ2020 @OJEN\_ROEJ

*Le mot-clic #CPTAJ2020 indique que ce gazouillis fait partie du Concours de plaidoirie Twitter.*

*La mention @OJEN\_ROEJ permet au personnel du ROEJ de partager le gazouillis et de mettre en vedette les bons arguments.*

## Quelques conseils

- Il pourrait être avisé de demander aux élèves de faire leurs propres recherches sur le recours aux récusations péremptoires dans les procès criminels devant jury.
- Le 28 octobre, envisagez de diffuser le fil d'actualités en direct afin que votre groupe puisse voir en temps réel les gazouillis publiés dans le Concours de plaidoirie (en utilisant un tableau blanc électronique, ou un ordinateur et un projecteur).
  - Les enseignants pourraient diffuser en direct soit [le compte Twitter du ROEJ](#), soit le [mot-clic du Concours de plaidoirie Twitter](#). Aucun compte Twitter n'est nécessaire pour ce faire, mais les enseignants peuvent créer leur propre compte pour participer.
  - Gardez un œil sur le fil d'actualités lié au mot-clic #CPTAJ2020 afin de répondre au plus grand nombre possible de gazouillis!
- Encouragez les élèves à répondre eux-mêmes à la question et à interagir avec les gazouillis des autres en publiant des réponses, en partageant des gazouillis et en aimant des gazouillis.
- Expliquez aux élèves que, pour choisir les gagnants, nous nous fonderons sur les gazouillis et les actions qui font preuve d'une grande perspicacité, d'un esprit critique et de créativité, et qui fournissent de bons exemples pour alimenter le débat.

## Utilisation abusive de la tribune du Concours de plaidoirie Twitter

Le Concours de plaidoirie Twitter se veut un débat amusant et intéressant sur des questions juridiques importantes. La cyberintimidation ou toute utilisation abusive de cette tribune ne seront pas tolérées. Si nous constatons une activité malveillante provenant de l'un des comptes d'élèves inscrits, nous en informerons l'enseignant(e) responsable de l'élève.

## Annnonce des gagnants

Nous surveillerons les gazouillis et prendrons note des meilleures contributions. D'ici le vendredi 30 octobre, le ROEJ annoncera, par l'entremise de Twitter, les gagnants des prix du gazouillis le plus convaincant et du gazouilleur ou de la gazouilleuse qui s'est le plus démarqué. Nous communiquerons également avec les enseignants de ces gagnants par courriel. Les prix seront attribués selon que les gagnants sont des élèves individuels ou une classe.

**Nous vous remercions de votre participation. Nous vous souhaitons à tous et à toutes bonne chance!**