

La cause du MP3 baladeur

Scénario de procès simulé en matière criminelle: R. c. Lee

Ressource pour l'enseignant

Liens au Curriculum: Comprendre le droit canadien (CLU3E), 11^e année, Prémplou

Domaine juridique: droit en matière criminelle, techniques d'interrogatoire, processus juridique

Durée approximative: 1 période

Attentes

1. Décrire la procédure judiciaire au criminel.
2. Expliquer comment le Code criminel et les lois provinciales s'appliquent aux jeunes.
3. Appliquer les différentes étapes du processus d'analyse et d'interprétation en droit.

Contenus d'apprentissage

1. Décrire les conditions devant être réunies pour qu'il y ait infraction criminelle.
2. Décrire la procédure de la poursuite judiciaire (p. ex. arrestation, libération sous caution, sélection du jury, admissibilité de la preuve, moyens de défense).

Description du scénario

1. Le 5 janvier à environ 19h, deux amis, Keri Lee et Tom Chang magasinaient au centre d'achat local. Ils ont décidé d'acheter ensemble un cadeau d'anniversaire à leur amie Andrea qui venait de vivre une année difficile suite à la séparation de ses parents.
2. Ils sont entrés chez Musik Box car ce magasin avait une liquidation du type « 2 pour 1 » du Jour de l'an sur leurs disques compacts. Il était difficile pour eux de décider combien de disques acheter. Tom circulait donc dans le magasin avec plusieurs disques dans les mains pendant qu'ils continuaient de regarder.

3. Keri s'est dirigée vers le comptoir de mp3 où se trouvaient environ 10 personnes en train de faire l'essai des mp3 et une seule vendeuse. Keri a choisi un mp3 noir qui était en vente à 150 \$. Elle l'a attaché à sa ceinture même si elle et Tom avaient décidé que le mp3 était trop cher. Elle a essayé le mp3 en continuant de marcher dans le magasin avec l'appareil attaché à sa ceinture. Elle voulait s'assurer que personne n'achète le dernier modèle au cas où ils changeaient d'idée.
4. Après avoir regardé les disques compacts pendant vingt minutes, ils ont finalement décidé d'en acheter six. Puisque le magasin était rempli et que la file était longue, ils ont attendu en ligne pendant plus de quinze minutes. Tom a finalement payé pour les disques puis a quitté le magasin. Alors qu'ils sortaient du magasin, une agente de sécurité qui s'est identifiée comme étant Fiona Smith a procédé à leur arrestation. Keri, prise de panique, s'est débattue et a tenté de s'enfuir mais l'agente de sécurité l'a agrippé solidement par les bras et s'est assurée que les deux adolescents la suivent au bureau de la sécurité.
5. Une fois rendue au bureau, Fiona Smith a demandé à Keri de vider ses poches et d'enlever sa ceinture. Elle a mis son portefeuille, un couteau de poche, la ceinture et le mp3 sur le bureau. Fiona a ensuite téléphoné à la police et au propriétaire du magasin Brian Box.
6. Lorsque l'agent Swain (le policier) est arrivé au bureau de la sécurité, il a dit à Tom que Brian Box voulait porter des accusations contre Keri pour vol. On a dit à Tom qu'il pouvait quitter. L'agent Swain a mis le mp3 dans un sac de plastique et l'a attaché avec une étiquette. L'agent Swain a demandé à Keri son âge et si elle était propriétaire du mp3. Il l'a ensuite accusé de vol de biens dont la valeur ne dépasse pas cinq mille dollars en contravention du paragraphe 334(b) du Code criminel canadien. Il lui a dit qu'elle devait se rendre à la station de police le lendemain pour fournir ses empreintes digitales. Keri a été autorisée à rentrer chez elle à environ 21 h.

Note

1. La présente cause est fondée sur un scénario de procès simulé en matière criminelle du ROEJ, l'affaire *R. c. Lee*. Cette cause a été modifiée et simplifiée pour permettre aux élèves de niveau préemploi d'entamer les premières étapes d'un procès simulé complet. Il est entendu que certaines classes réussiront mieux que d'autres à se préparer et à interpréter les rôles d'un procès simulé complet. Les enseignants devraient être en mesure de juger de l'état de la préparation de leurs tâches.
2. Le scénario a été conçu pour que la conclusion de la cause soit différente selon la façon que les élèves plaident leur cause. La condamnation ou l'acquittement ne sont pas ni un ni l'autre des conclusions logiques. La cause fournit aux élèves l'occasion de constater la difficulté des questions entourant le procès, étant donné le manque de témoins crédibles et le problème de découvrir la vérité quand il y a des déclarations contradictoires.

Le jugement définitif

1. Il s'agit d'un scénario simulé. Les élèves auront recours à l'information fournie pour arriver à un jugement équitable.

Stratégies pour l'enseignement & l'apprentissage

1. Demandez aux élèves de lire *La grande question* et ayez recours à la technique *penser/jumeler/partager* pour présenter la notion de l'« intention coupable ».
2. Présentez le procès simulé en lisant *Les faits dans la cause* et *La loi pertinente*. Révisez *La question en litige*. Expliquez aux élèves que même s'ils ne font pas un procès simulé complet à ce stade, cet exercice sera une préparation pour ce processus. (Un procès simulé complet peut être utilisé comme activité culminante pour la partie de Droit en matière criminelle du programme ou pour le cours complet de Droit en milieu de travail).
3. Révisez *Les arguments devant le tribunal* en ayant recours à une approche de lecture dirigée axée sur l'élève ou sur l'enseignant. Vous pouvez aussi encourager des bénévoles à jouer les rôles de Kerri Lee et de Fiona Smith et expliquer leurs versions de ce qui est arrivé. (de la documentation supplémentaire est disponible dans la trousse complète du procès simulé dans la cause R. c. Lee qui peut être téléchargée du site Web du ROEJ- www.ojen.ca)
4. En paires ou en petits groupes, demandez aux élèves de compléter *Le débat des avocats*. Discutez des réponses en salle de classe en inscrivant les arguments possibles au tableau.
5. Demandez aux élèves de compléter *Le jugement définitif* de façon individuelle et de comparer leurs réponses avec un partenaire. Une fois que les élèves auront formulé leurs jugements, invitez-les à partager leurs points de vue avec la classe. Ils devraient être en mesure de justifier leurs décisions.
6. Demandez aux élèves de compléter l'exercice *Vérifiez votre compréhension* et discutez des réponses en salle de classe.
7. Facultatif: demandez aux élèves de participer à un procès simulé en utilisant la trousse de procès criminels du ROEJ R. c. Lee. Cette trousse est complète avec les feuilles de témoins, les modèles de conférence et les instructions pour préparer les exposés d'ouverture et de conclusion et les questions. La documentation peut être téléchargée de la section *Ressources* du site Web du ROEJ (www.ojen.ca).

Évaluations

1. Discussions en salle de classe
2. *Penser/jumeler/partager*
3. La feuille de travail *Le débat des avocats*
4. La feuille de travail *Le jugement définitif*
5. La feuille de travail *Vérifiez votre compréhension*

Ressources

Réseau ontarien d'éducation juridique

Scénario de procès simulé en matière criminelle : *R. c. Lee*

Trousse de préparation pour le procès simulé en matière criminelle

Trousse de préparation de procès simulé en matière criminelle pour les bénévoles du secteur de justice

Gagner sa cause: Trousse de procès simulé

Documentation *Mens Rea/Actus Reus*

La cause du MP3 baladeur

Scénario de procès simulé en matière criminelle: R. c. Lee

Document de travail de l'élève

La grande question

Pour qu'une action soit considérée comme une infraction criminelle, croyez-vous que l'accusé doit avoir eu l'intention de commettre l'acte criminel (ex.: est-il nécessaire que la personne ait une « intention criminelle »)?

Pensez à votre réponse pour 30 secondes. Discutez de vos idées et opinions avec un partenaire. Pensez aussi à un exemple de situation où une personne a peut-être commis un acte criminel sans en avoir eu l'intention. Est-ce que la personne devrait être accusée? Serait-il juste que cette personne soit trouvée coupable? Partagez vos conclusions avec la classe.

Les faits de l'affaire

1. Le 5 janvier à environ 19h, deux amis, Keri Lee et Tom Chang magasinaient au centre d'achat local. Ils ont décidé d'acheter ensemble un cadeau d'anniversaire pour leur amie Andrea qui venait de vivre une année difficile suite à la séparation de ses parents.
2. Ils sont entrés chez Musik Box car ce magasin avait une liquidation du type « 2 pour 1 » du Jour de l'an sur leurs disques compacts. Il était difficile pour eux de décider combien de disques acheter. Tom circulait donc dans le magasin avec plusieurs disques dans les mains pendant qu'ils continuaient de regarder.
3. Keri s'est dirigée vers le comptoir de mp3 où se trouvaient environ 10 personnes en train de faire l'essai des mp3 et une seule vendeuse. Keri a choisi un mp3 noir qui était en vente à 150 \$. Elle l'a attaché à sa ceinture même si elle et Tom avaient décidé que le mp3 était trop cher. Elle a essayé le mp3 en continuant de marcher dans le magasin avec l'appareil attaché à sa ceinture. Elle voulait s'assurer que personne n'achète le dernier modèle au cas où ils changeaient d'idée.
4. Après avoir regardé les disques compacts pendant vingt minutes, ils ont finalement décidé d'en acheter six. Puisque le magasin était rempli et que la file était longue, ils ont attendu

en ligne pendant plus de quinze minutes. Tom a finalement payé pour les disques puis a quitté le magasin. Alors qu'ils sortaient du magasin, une agente de sécurité qui s'est identifiée comme étant Fiona Smith a procédé à leur arrestation. Keri, prise de panique, s'est débattue et a tenté de s'enfuir mais l'agente de sécurité l'a agrippé solidement par les bras et s'est assurée que les deux adolescents la suivent au bureau de la sécurité.

5. Une fois rendue au bureau, Fiona Smith a demandé à Keri de vider ses poches et d'enlever sa ceinture. Elle a mis son portefeuille, un couteau de poche, la ceinture et le mp3 sur le pupitre. Fiona a ensuite téléphoné à la police et au propriétaire du magasin Brian Box.
6. Lorsque l'agent Swain (le policier) est arrivé au bureau de la sécurité, il a dit à Tom que Brian Box voulait porter des accusations contre Keri pour vol. On a dit à Tom qu'il pouvait quitter. L'agent Swain a mis le mp3 dans un sac de plastique et l'a attaché avec une étiquette. L'agent Swain a demandé à Keri son âge et si elle était propriétaire du mp3. Il l'a ensuite accusé de vol de biens dont la valeur ne dépasse pas cinq mille dollars en contravention du paragraphe 334(b) du Code criminel canadien. Il lui a dit qu'elle devait se rendre à la station de police le lendemain pour fournir ses empreintes digitales. Keri a été autorisée à entrer chez elle à environ 21 h.

La question en litige

1. Keri Lee est sortie d'un magasin de musique avec un lecteur MP3 non payé et elle a été accusée de vol. Est-elle coupable ou non?

La loi pertinente

Code criminel du Canada

Vol

322. (1) Commet un vol quiconque prend frauduleusement et sans apparence de droit, ou détourne à son propre usage ou à l'usage d'une autre personne, frauduleusement et sans apparence de droit, une chose quelconque, animée ou inanimée, avec l'intention :

a) soit de priver, temporairement ou absolument, son propriétaire, ou une personne y ayant un droit de propriété spécial ou un intérêt spécial, de cette chose ou de son droit ou intérêt dans cette chose;

Les arguments devant le tribunal

Témoignage de l'accusée Keri Lee

1. Le 5 janvier, vous avez décidé d'aller magasiner avec votre ami Tom Chang au centre d'achat local.

2. Vous aviez l'intention de mettre votre argent ensemble pour acheter un cadeau d'anniversaire à votre amie Andrea.
3. Vous êtes arrivée au centre d'achat à environ 19 h et vous êtes entrée dans le magasin Musik Box qui vendait des disques compacts en solde.
4. Vous et votre ami Tom aviez choisi une douzaine de disques et vous les portiez dans vos mains dans le magasin avant de choisir lesquels vous vouliez acheter.
5. Vous avez choisi un mp3 noir qui était en solde et l'avez attaché à votre ceinture pour l'essayer. Vous l'avez gardé à votre ceinture en marchant dans le magasin parce que vous ne vouliez pas que quelqu'un d'autre achète le dernier modèle.
6. Le magasin était rempli et la file d'attente pour payer les six disques était longue. Vous avez attendu en ligne pendant environ 15 minutes avant de pouvoir payer les disques.
7. Vous étiez fatiguée, vous aviez faim et vous avez complètement oublié que le mp3 était encore attaché à votre ceinture jusqu'à ce qu'un agent de sécurité vous agrippe à la sortie du magasin.
8. Vous avez eu tellement peur lors de l'incident que vous pouviez à peine parler. Votre première réaction a été d'essayer de vous enfuir puisque vous sentiez que vous alliez avoir des ennuis et vous ne vouliez rien faire de mal.
9. Vous êtes allé avec l'agente de sécurité au bureau de sécurité où vous lui avez remis le mp3.
10. Elle a téléphoné à la police et au propriétaire du magasin. L'agent Swain a expliqué qu'on allait vous accuser. Ils ont toutefois laissé votre ami Tom partir.
11. L'agent Swain vous a posé quelques questions pour ensuite vous accuser de vol. Il vous a dit d'aller à la station de police le lendemain pour donner vos empreintes digitales. On vous a autorisé à quitter le centre d'achat vers 21 h.

Témoignage de Fiona Smith, garde de sécurité

1. Le 5 janvier, vous étiez en train de travailler chez Musik Box au centre d'achat local. Vous avez particulièrement remarqué deux adolescents parce que leurs bras étaient remplis de disques compacts et qu'ils riaient et se taquinaient pendant qu'ils magasinaient.
2. Vous avez aperçu l'accusée, Keri Lee, se diriger vers le comptoir de mp3 qui était achalandé à ce moment là. Elle a pris différents modèles de mp3, puis en a attaché un à sa ceinture et a commencé à écouter le mp3 avec son casque d'écoute. Après quelque temps, elle a enlevé

son casque d'écoute et a continué de marcher dans le magasin avec le mp3 caché sous son chandail et toujours attaché à sa ceinture.

3. Vous avez continué à surveiller l'accusée et son ami.
4. Éventuellement ils sont allés attendre en ligne, ont payé les disques et sont sortis du magasin.
5. Dès qu'ils ont quitté le magasin vous avez arrêté l'accusée pour vol à l'étalage. Elle s'est débattue avec vous et a essayé de s'enfuir. Elle semblait vouloir chercher quelque chose dans ses poches mais vous l'avez agrippé par les bras pour qu'elle ne puisse pas s'enfuir.
6. Vous les avez amenés tous les deux au bureau de la sécurité. L'accusée ne voulait pas collaborer et faisait du bruit.
7. Lorsque vous avez fait la demande pour le mp3, elle vous l'a remis puis vous avez téléphoné au propriétaire du magasin et à la police.
8. À environ 20h45, l'agent Swain et le propriétaire du magasin Brian Box sont arrivés au bureau de la sécurité. L'agent a questionné Keri, qui était coopérative. Vous lui avez remis le lecteur mp3 et lui avez raconté ce que vous aviez vu. L'agent Swain a dit à l'accusée qu'elle était accusée de vol de moins de 5 000 \$.
9. Son ami n'a pas été accusé et on lui a demandé de quitter. L'accusée a été relâchée après avoir été questionnée par le policier.

Le débat des avocats

1. Faites comme si vous étiez la poursuite qui accuse Kerri Lee d’avoir commis une infraction criminelle. Utilisez l’espace ci-dessous pour rédiger deux questions que vous aimeriez poser à chacun des témoins comparaisant devant le juge.

Kerri Lee

- i. _____

- ii. _____

Fiona Smith

- i. _____

- ii. _____

2. Faites comme si vous étiez l’avocat de la défense représentant Kerri Lee. Utilisez l’espace ci-dessous pour rédiger deux questions que vous aimeriez poser à chacun des témoins comparaisant devant le juge.

Kerri Lee

- i. _____

- ii. _____



Fiona Smith

i. _____

ii. _____

3. Quels autres témoins aimeriez-vous citer à la barre? Pourquoi croyez-vous qu'il est nécessaire d'entendre ces témoins?

4. Rédiger une ou deux questions que vous aimeriez poser à ces témoins.

Le jugement définitif

Considérant l'information dont vous disposez sur l'affaire, si vous étiez un juge ou un juré, choisiriez-vous d'acquitter Kerri ou de la trouver coupable? Justifiez votre réponse.



Vérifiez votre compréhension

1. Kerri et Tom magasinaient pour un cadeau de fête pour leur amie Andrea.

VRAI/FAUX

2. En marchant dans le magasin, Kerri a pris un lecteur mp3 et l'a attaché à sa ceinture.

VRAI/FAUX

3. Le gardien de sécurité a accusé Tom de voler un CD lorsqu'il s'apprêtait à quitter le magasin.

VRAI/FAUX

4. Lorsque Kerri a tenté de s'enfuir, le propriétaire du magasin, Brian Box, l'a agrippé par les bras pour éviter qu'elle s'échappe.

VRAI/FAUX

5. Kerri a été mise en état d'arrestation et accusée de vol de moins de 5000\$.

VRAI/FAUX

6. L'agent Swain a également inculpé et arrêté Tom pour vol de moins de 5000\$.

VRAI/FAUX

7. Cochez la situation qui correspond à avoir une intention criminelle.

- Un enfant de 6 ans trouve un briquet en jouant dans la cour de son voisin. Il brûle les coussins de leurs meubles de patio.
- Un adolescent de 16 ans est arrêté pour avoir fumé de la marijuana sur le site de l'école.
- Une adolescente de 17 ans frappe accidentellement un cycliste avec sa voiture. Elle a peur et quitte la scène de l'accident.

- Un homme de 90 ans, atteint de la maladie d'Alzheimer prend la voiture de son fils et frappe un abri d'autobus.

8. Pouvez-vous penser à d'autres situations où un acte criminel a été commis sans que l'accusé ait eu une « intention criminelle »?
