

LA NÉGOCIATION COLLECTIVE

EN RÉSUMÉ

DOCUMENT DE L'ENSEIGNANT

Objectifs d'apprentissage

- Présenter aux élèves les principaux concepts associés aux relations de travail.
- Encourager la compréhension en favorisant la prise en compte des différents points de vue.
- Développer les capacités des élèves à prendre des décisions et à résoudre des conflits en recourant à la négociation.

Matériel

- Copies du document de l'élève intitulé *La négociation collective* (une copie par élève)
- Copies du document *Scénario pour la simulation d'une négociation collective* (une copie par élève)
- Copies du document *Note secrète sur les priorités – Syndicat* (une pour chaque représentant syndical)
- Copies du document *Note secrète sur les priorités – Employeur* (une pour chaque représentant de l'employeur)
- Copies de la *Convention collective* (une par groupe)
- Copies de journaux récents (ou ordinateurs et Internet pour visionner les journaux en ligne) pour l'activité de prolongement (facultative)

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

1. Demandez aux élèves de lire individuellement le document *La négociation collective*. Vérifiez leur compréhension en repassant les principaux points en groupe-classe. Encouragez les élèves à tirer des parallèles entre le scénario et les conflits de travail applicables, comme ceux entre les employés et la direction dans les sports professionnels, le transport en commun et d'autres secteurs pertinents pour votre région.
2. Placez les élèves en équipes de négociation de trois ou de quatre tout en vous assurant d'une répartition

égale entre le camp de la main-d'œuvre et le camp de la direction. Encouragez les élèves à prendre en charge certaines tâches (p. ex. prendre des notes, jouer le rôle de facilitateur, assurer le suivi du temps, faire des rapports) au sein de leur équipe.

3. Distribuez le matériel. Demandez aux élèves de discuter de la note secrète sur les priorités de leur camp et de les placer en ordre de priorité, de la plus importante à la moins importante. Avisez-les qu'ils devront expliquer leur ordre de priorité.
4. Formez des groupes de négociation composés d'une équipe qui représente la main-d'œuvre et d'une équipe qui représente l'employeur. Pour réaliser cet exercice, les élèves doivent négocier ensemble et s'entendre sur une série de dispositions pour la Convention collective. Chaque groupe doit tenter d'en arriver à une Convention collective qui sera ratifiée par la majorité des employés syndiqués (plus de 50 %) et par Robert. Vous pouvez jouer le rôle de membre du syndicat et de Robert. Les équipes écriront les dispositions de leur entente dans le modèle de Convention collective fourni.
5. Revenez sur l'activité dans le cadre d'une discussion en groupe-classe en soulignant les similitudes et les différences entre les groupes et les stratégies. Vous pouvez également faire circuler toutes les conventions collectives et demandez à tous les élèves qui ont représenté la main-d'œuvre et à tous ceux qui ont représenté l'employeur de voter pour choisir l'une des conventions collectives (facultatif).

Prolongement

Demandez aux élèves de feuilleter les journaux récents afin de recenser les conflits de travail actuels. Demandez-leur de présenter le conflit à la classe, tout en indiquant quels sont les points de litige entre les parties et en proposant des solutions qui pourraient satisfaire les deux parties.