

LA PRIMAUTÉ DU DROIT

Objectifs d'apprentissage

Au cours de la présente activité, les élèves seront amenés à :

- comprendre le rôle de la primauté du droit pour garantir une société juste et démocratique;
- comprendre les éléments de base de la primauté du droit;
- se familiariser avec les mécanismes qui assurent le maintien de la primauté du droit.

Matériel

- Copies du document de l'élève intitulé *La primauté du droit* (une copie par élève)
- Copies du résumé de la décision *Roncarelli c Duplessis* (une copie par élève)
- Copies de *En résumé : La création d'une nouvelle loi* (facultatif; une copie par élève)
- Journaux (facultatif)

Stratégies d'enseignement et d'apprentissage

1. Illustrez ce que la vie serait sans la primauté du droit. Commencez la classe en faisant des demandes injustes, arbitraires et ridicules aux élèves. Passez le tout en revue en mettant l'accent sur l'importance des règles partagées et acceptées pour le maintien de l'équité.
2. Demandez aux élèves de faire les lectures, de répondre aux questions de discussion et de faire les activités individuellement ou en groupes.

Corrigé de l'enseignant – Questions de discussion

1. Les réponses des élèves devraient concorder avec les idées suivantes : a) la société a besoin d'un système de règles clair pour assurer un certain ordre; b) personne, peu importe son pouvoir, n'est au-delà de

EN RÉSUMÉ

DOCUMENT DE L'ENSEIGNANT

ces règles; et c) personne ne peut avoir le pouvoir inconditionnel d'établir des lois.

2. Cela modère les effets des différences de pouvoir dans la société et aide à prévenir les abus de pouvoir, la violence et l'intimidation, et permet d'établir des méthodes impartiales pour résoudre les différends de façon équitable. Par conséquent, nous sommes libres de poursuivre nos propres intérêts à la condition que ces intérêts n'interfèrent pas injustement avec les intérêts des autres.
 3. La *Magna Carta* a établi la doctrine selon laquelle même un monarque n'est pas au-delà de la loi alors que la Glorieuse Révolution a marqué le déclin des systèmes politiques monarchiques et l'apparition des systèmes parlementaires de gouvernance dans les nations du Commonwealth.
 4. Les réponses peuvent varier.
 5. Les réponses peuvent varier.
3. Assignez le résumé de décision *Roncarelli c Duplessis* ainsi que les questions ci-jointes, et discutez des réponses des élèves dans un grand groupe de discussion. Les réponses des élèves vont varier, mais elles devraient refléter leur compréhension de la primauté du droit.

Prolongement

1. Aidez les élèves à consolider leur compréhension pratique de la primauté du droit au moyen de la ressource du ROEJ intitulée *En résumé : La création d'une nouvelle loi*. Vous pouvez y accéder au <http://ojen.ca/fr/ressource/2178>.
2. Parcourez les journaux actuels pour trouver des histoires portant sur le crime et la justice. Demandez aux élèves de trouver des exemples de diverses formes de sanctions juridiques et discutez des sanctions les plus fréquemment utilisées. Cette activité peut également se prêter à une représentation graphique chronologique (optionnelle).