

Salle d'audience et salle de classe du ROEJ

Plan de leçon : préparer votre visite en salle d'audience

Choisissez des activités qui conviennent à l'année d'études et à l'expérience de vos élèves en vous inspirant de la liste suivante.

1. Identifiez le droit en action

Demandez aux élèves de choisir un événement ou un sujet récents dont la classe a déjà discuté.

- ✓ Quels sont les détails de l'événement ou du sujet?
- ✓ Quels sont les domaines du droit qui s'appliquent?
- ✓ Quelles sont les questions juridiques qui se posent?

2. Regard sur le droit

Divisez la classe en petits groupes et distribuez un journal à chaque groupe. Demandez aux élèves de parcourir le journal et d'encercler les sujets qui touchent le droit. En classe, discutez de ce que les élèves ont trouvé et des domaines de droit pertinents.

- ✓ Quels domaines de droit avez-vous repérés?
- ✓ Pouvez-vous nommer d'autres domaines de droit?
- ✓ Êtes-vous surpris par le nombre d'événements qui sont influencés par le droit?

Attirez l'attention des élèves sur les sujets qu'ils et elles ont pu manquer :

- La une est un bon endroit pour trouver des sujets de droit pénal, international, environnemental et commercial.
- Dans la section des sports : Les équipes et les athlètes sont liés par le droit des contrats, le droit de l'emploi et du travail (p. ex., l'association des joueurs de la LNH). Cherchez également de possibles sujets criminels, comme les cas de dopage.
- Les nouvelles sur les célébrités ou le divertissement : la plupart des productions médias reposent sur le droit commercial, de la propriété intellectuelle et de l'emploi. Songez que les classifications de films sont définies par la loi (droit de la réglementation). On trouve facilement dans les nouvelles sur les célébrités des sujets de droit de la famille, de droit des contrats et de droit pénal.
- La section des petites annonces : offres d'emplois (droit de l'emploi), articles à vendre (droit commercial).
- Section des affaires – droit commercial et de l'emploi, droit de l'environnement et international.
- Section de l'immobilier ou « maison » – les annonces de condominiums, de maisons et d'appartements sont régies par le droit immobilier et le droit des contrats.

- Publicité – régie par le droit commercial, le droit de la propriété intellectuelle ou de la réglementation.

3. Introduction aux tribunaux

Étudiez le document : *Compétence des tribunaux de l'Ontario** et le document : *Structure des tribunaux au Canada** avec les élèves.

- ✓ Quelle sorte de tribunal allez-vous visiter?
- ✓ S'agit-il d'un tribunal provincial ou fédéral?
- ✓ Quelles sortes de causes relèvent de ce tribunal?
- ✓ Quelle sorte de cause ou d'audience allez-vous vraisemblablement observer durant votre visite?

Choisissez 3 ou 4 causes juridiques identifiées dans une activité journalistique et demandez à vos élèves de dire quel tribunal du Canada entendrait la cause.

4. Rôles et traditions de l'appareil judiciaire

Étudiez le document : *Rôle des acteurs judiciaires** et le document : *Traditions des tribunaux ** avec vos élèves.

- ✓ Quels acteurs judiciaires se trouvent dans la salle d'audience que vous visitez?
- ✓ Que font les différents acteurs judiciaires?
- ✓ Qui verrez-vous le plus vraisemblablement en action durant votre visite?
- ✓ Quelles sont certaines des traditions des tribunaux au Canada?
- ✓ D'où viennent les traditions et à quoi servent-elles?
- ✓ Quelles traditions des tribunaux observerez-vous durant votre visite?

5. Étiquette au tribunal

Étudiez le document : *Étiquette au tribunal** avec vos élèves.

- ✓ Nommez des choses que vous ne pouvez pas faire dans une salle d'audience ou un palais de justice?
- ✓ Pourquoi avons-nous des règles pour le comportement en salle d'audience?
- ✓ Qui font appliquer ces règles d'après vous?
- ✓ Quelles sont les conséquences d'enfreindre les règles?

6. Disposition de la salle d'audience

Familiarisez vos élèves à la disposition de la salle d'audience qu'ils visiteront – faites un dessin sur le tableau ou disposez les meubles de la classe comme dans un tribunal.

- ✓ Pourquoi chaque acteur judiciaire se trouve-t-il où il est? (pensez aux facteurs comme l'accès, la sécurité, la proximité au juge ou au juge, la visibilité, etc.)

5. Préparation de questions

Demandez aux élèves de préparer au moins une question à poser à un juge ou un avocat durant leur visite de salle d'audience.

* Disponible dans la section des ressources du site Web du ROEJ au www.ojen.ca